

Datum: 20. 5. 2025

ZAPISNIK

3. seje Sveta staršev Osnovne šole Ivana Roba Šempeter pri Gorici dne 20.5.2025 ob 17:00 uri

Prisotni: Člani Sveta staršev in ravnateljica Aleša Velikonja

Gradivo seje je bilo članom poslano po elektronski pošti dne 13.05.2025.

Ob uri sklica seje je prisotnih 19 članov, organ je sklepčen. Seja se prične ob 17.05.

Število članov se je med sejo spreminjalo.

Predlagani dnevni red:

1. Potrditev dnevnega reda.
2. Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2025/2026.
3. Razno.

Seja se s privolitvijo prisotnih snema za potrebe zapisnika.

AD 1) Potrditev dnevnega reda

Predsednik Sveta staršev Erik Ferfolja vse pozdravi, prebere in obrazloži dnevni red.

Vsi prisotni so potrdili dnevni red in podali dodatne teme za točko Razno.

Ugotovljeni glasovi:

Za: 20

Proti: 0

Vzdržani: 0

SKLEP 1: Dnevni red 2. seje Sveta staršev je soglasno potrjen in sprejet.

AD 2) Potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2025/2026

Predsednik pove, da so predstavniki dobili na mail seznam z delovnimi zvezki in učnimi gradivi ter ga zanima ali so kakšne pripombe. Namestnica Lara Zlatoper poda pripombo, ali so preverili EAN kode učbenikov za četrti razred, saj je v letošnjem šolskem letu prišlo do napake, ko koda ni ustrezala imenu učbenika. Posledično so imeli učenci napačne delovne zvezke. Ravnateljica potrdi, da so preverili in popravili.

Predstavnik poda vprašanje, ali so razmišljali, da bi ponovno uvedli zvezke A5 format vsaj za prvo triado? Zvezki velikosti A4 se mu zdijo preveliki za majhne otroke. Predstavnica aktiva prve triade pove, da so v vseh teh letih poskušali že veliko različnih možnosti, a so se zvezki A4 izkazali kot najbolj primerni. So primerno veliki, da lahko vanje lepo rišejo, lepijo delovne liste in ga uporabljajo celo šolsko leto.

Ni drugih pripomb in vprašanj, zato predsednik da na glasovanje potrditev druge točke.

Ugotovljeni glasovi:

Za: 20

Proti: 0

Vzdržani: 0

SKLEP 2: Skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2025/2026 so soglasno potrjene.

AD 3) Razno

Predsednik izpostavi prvo opombo, ki jo je prejel za petkov koncert in zbiranje sredstev za šolski sklad. Predstavnice staršev v šolskem skladu je zmotilo dejstvo, da o tem dogodku niso bile ne seznanjene, niti niso vedele, da se zadeva pripravlja. Glede na to, da so za koncert izvedele slučajno, se s tem kaže problematika v komunikaciji znotraj šolskega sklada. Poleg tega menijo, da je glede na pomembnost in velikost dogodka, prišlo vabilo na koncert v javnost prepozno in je bilo s tem onemogočeno večje reklamiranje. Izpostavile so tudi, da bi se lahko tudi starši angažirali in tako pomagali pri sami organizaciji dogodka. Predpogoj je seveda, da so o dogodku seznanjeni.

Ravnateljica pojasni, da je za dogodek, ki se ne izvaja na šoli in se smatra kot javna prireditev, potrebno pridobiti veliko dovoljenj in soglasij. Vabilo je zato šlo v javnost šele takrat, ko so bile vse stvari dokončno potrjene in urejene. Prizna, da so se organizacije lotili prepozno, saj niso vedeli, kaj vse je za takšen dogodek potrebno urediti. V naslednjem letu bodo z organizacijo začeli prej. Posledično bodo tudi starše prej obvestili o prihajajočem dogodku ter jim tako omogočili, da si bodo rezervirali termin za udeležbo na samem dogodku.

Predstavnica izpostavi informacijo, da naj bi nekateri učitelji koncert predstavljali kot zaključek šolskega leta. Če je dogodek zaključek, bi kot dogovorjeno, starši morali biti o njem obveščeni toliko prej in tako imeli dovolj časa, da se v službi dogovorijo za prost termin. Ravnateljica odgovori, da je bil dogodek koncert za šolski sklad in ni bil povezan z nobenim zaključkom. Pove še, da je bilo na zadnjem delovnem sestanku kolektiva izpostavljeno, da je letos v zadnjem mesecu ogromno dogodkov in zato zaključkov po razredih ne bo. Kljub temu pa se lahko letošnji koncert za šolski sklad jemlje kot skupni zaključek. Predstavnica pripomni, da v vabilu na koncert ni bilo predstavljeno, da se koncert lahko vzame kot zaključek, kar ravnateljica potrdi. Zaradi te manjkajoče informacije, veliko staršev otrok razredne stopnje še vedno čaka na zaključek v razredu. Izpostavi se še dejstvo, da bi manjkajoča informacija lahko pripomogla k večji udeležbi staršev na koncertu.

Predstavnica iz Vrtojbe pove, da so starši iz strani vodij na podružnični šoli dobili mail, da bo zaključek ravno dogodek koncerta.

Ravnateljica predlaga, da se naslednje leto predstavniki razredov iz razredne stopnje pogovorijo s starši in/ali razredničarko, v kakšni obliki si želijo imeti zaključek, ali v razredu ali kaj podobnega kot je bil letošnji koncert. V primeru, da se ohrani ideja skupnega zaključka, verjame, da bo vsako leto kaj novega in z izkušnjami bo tudi organizacija lažja in boljša.

Predstavnica izpostavi slabo udeležbo na zadnjem predavanju za starše. Ravnateljica potrdi, da so ta predavanja v večini zelo slabo obiskana in to že nekaj let. Letos so poskušali predavanje uvrstiti po roditeljskih sestankih in je bil obisk mogoče res malenkost večji, a očitno ni zanimanja. Šola mora seveda vse to plačati. Glede na to, da je bilo predavanje dr. Kramlija celo želja staršev in zaposlenih, je bila udeležba res zelo slaba in je bila sama nad obiskom zelo razočarana.

Predstavnico zanima ali bo do konca letošnjega šolskega leta zbiralna akcija papirja, saj je letos aprila ni bilo. Namestnica ravnateljice pove, da je bila oktobrska akcija zelo slabo sprejeta. Predstavnico zanima, ali je mogoče, da bi se na šoli ta papir nekje shranjevalo, a ravnateljica pove, da so že sedaj v prostorski stiski.

Ravnateljica pove, da ima šola letos 60. obletnico stavbe 4.9.25. Razmišljali so, da bi obletnico praznovali s kakšnim dogodkom, v katerega bi vključili otroke in starše. Dokončne ideje o praznovanju še nimajo, zato so odprti za ideje in predloge.

Predsednik izpostavi naslednjo točko, in sicer težavo nasilja v šoli v širokem smislu. Marsikateri starš se je po prebiranju maila, ki smo ga dobili s strani šole, ustrašil. Šola je pričakovala takšen odziv, saj je bil tudi namen maila orisati realnost nasilništva med mladostniki. Predstavnica izpostavi, da starši velikokrat ne vedo, kaj se v razredu dogaja, do kakšnih težav prihaja. Ravnateljica pove, da mora starše glede stanja v razredu v prvi vrsti obvestiti razrednik. Če je v razredu otrok, ki se neprimerno obnaša, se ga umakne iz razreda in pošlje k svetovalni delavki. V primeru, da pogovori ne zaležejo, razrednik obvesti šolo naj ukrepa. Izpostavi se 4.b razred, kjer razrednik ni poiskal dodatne pomoči pri reševanju težav v razredu. Večina učiteljev za pomoč prosi takoj, nekateri, kot v dotičnem problemu, pa žal šele takrat, ko gre zadeva že predaleč.

Predstavnico zanima še kako se ukrepa v primeru poškodovanja šolske lastnine, npr. omaric. Ravnateljica pojasni, da lahko starše pozovejo naj poravnajo škodo, vendar jim tega žal ne morejo zaračunati. V konkretnem primeru z omaricami so učenci dobili vzgojni ukrep (npr. barvanje ograje, pometanje dvorišča ...), starši so bili obveščeni o samem dogodku, zadeva pa je šla tudi do zunanjih institucij. V nekaterih primerih je prišlo tudi do prijave na policijo. Žal marsikdaj niti to ne pripomore k izboljšanju stanja ali do prevzemanja odgovornosti s strani staršev. Tudi pri učencih kazni včasih zaleže, včasih pa ne.

Ravnateljica pove, da bo od letošnjega šolskega leta naprej ustaljena praksa, da učenci z več vzgojnimi ukrepi ne bodo šli na končni izlet. Nekateri starši se s to odločitvijo ne strinjajo, predstavniki razredov pa njen ukrep podpiramo.

Predstavnico zanima mnenje glede dogodka, ko so fantje iz višjih razredov pri izbirnem predmetu izvajali nasilje – bullying nad dvema mlajšima učencema. Slednja sta povedala učiteljici, kaj se jima je zgodilo, ta pa ju je naslednji dan peljala v razred starejših fantov, kjer sta morala pred vsemi povedati kaj se jima je zgodilo in iz strani koga. Ravnateljica pove, da se s potezo učiteljice ne strinja in da takšno ukrepanje ni praksa, saj bi bilo v prvi vrsti potrebno zaščititi učence, ki povejo, če se kdo do njih grdo vede. Spodbuja tudi, da učenci povejo učiteljem, če opazijo nekaj, kar ni v redu ali če se kdo nasilno ali neprimerno vede do njih, da se ta težava začne čimprej reševati.

Predstavnico zanima ali obstajajo oddelki za problematične otroke ter če lahko šola starše problematičnih otrok, ki s šolo nočejo sodelovati, prijavi na CSD. Ravnateljica pove, da posebnih oddelkov nimajo, glede slednjega vprašanja pa je žal tako, da se ravno pri CSD zadeve ustavijo, saj so starši neodzivni tudi v odnosu do njih. Dva primera kršitev je šola prijavila policiji, ki pa zapisnika ni posredovala naprej na CSD in zadeva zopet ni bila rešena. Izkaže se, da za reševanje problemov s težavnimi učenci še največ naredijo učitelji in šola, vendar je razplet na koncu odvisen od staršev.

Predstavnica pripomni, da so imeli tudi njeni otroci težave s problematičnimi učenci. Ker se ji ni zdelo smiselno samo čakati na ukrepanje šole in prelagati reševanje težave na šolo, se je odločila, da bo zadevo reševala sama, in sicer tako, da je kontaktirala starše. Do sedaj je imela s takšnim reševanjem težav vedno pozitivne izkušnje.

Predstavnica izpostavi problematiko, da otroci nimajo več predstave kaj je realno in kaj ne. Otroci so postali že tako apatični, da jih nič ne gane, nič se jim ne zdi pomembno, ne razumejo kakšne posledice lahko povzroči neko dejanje ali obnašanje. To se velikokrat pokaže tudi, ko otrok ne spoštuje mej, ki mu jih odrasli postavimo. Otroci veliko časa preživijo pred ekrani in na družbenih omrežjih, kot so TikTok ali Snapchat, starši pa ne vemo kaj vse se tam dogaja. Prihaja lahko do nadlegovanja, žaljenja, bullying-a, ampak žal otroci, ki so žrtve takšnega obnašanja, to le redko zaupajo staršem. Problem je, ker tudi starši prevečkrat namenimo pozornost ekranom, kjer dobivamo razne pravilne in napačne informacije, vendar lahko kot odrasli kritično pogledamo na situacijo, otroci pa tega še ne znajo. Posledično jih informacije lahko prepričajo v stvari, ki niso realne. Predstavnica spodbuja, da se z otroki pogovarjamo o pasteh, ki jih prinašajo ekrani. Mnogi starši se namreč sploh ne zavedajo, da imajo ekrani (telefoni, pametne ure, tablice) na otroške možgane enak učinek kot droga. Ravnateljica pove, da se zaveda tega problema, prav zato ima šola neprestano delavnice z učenci na to temo.

Predsednika zanima, da kako je s prepovedjo telefonov? Ravnateljica pove, da je prepovedana uporaba telefonov v šoli in v šolskem okolišu oz. v času šolskega procesa, vendar so tu zopet težava starši. Otroci namreč še vedno prinašajo telefone v šolo. Med odmori gredo na drugo stran šolske ograje in uporabljajo telefone. Ko šola na takšno obnašanje opozori starše, ti nato otroku napišejo dovoljenje, da lahko v času odmorov zapusti šolski okoliš, posledično ima tako proste roke za uporabo telefona. V zvezi s problematiko ekranov ravnateljica pove, da so v prepoved vključene tudi pametne ure in se lahko odvzamejo, če piskajo ali kakorkoli drugače motijo pouk.

Seja se nadaljuje na temo prehrane. Namestnica predstavi predstavnico za prehrano s strani staršev šole Špelo Smukavec. Špela predstavi kakšno je trenutno stanje na področju prehrane v šoli in do kakšnih sprememb je prišlo:

- izvaja se sadna shema;
- mlečna shema se ne izvaja, ker otroci ne jedo mlečnih izdelkov, ki ne vsebujejo sladkorja;
- čičerikinega namaza ne bo več na jedilniku;
- upoštevajo se nove smernice glede prehrane, vendar ne popolnoma;
- informacije glede diet so na razpolago v kuhinji;
- hrana, ki jo otroci dobijo ni vedno skladna z jedilnikom. Neskladje nastane zaradi težav z dobavo oz. zavrnitev hrane, ki ni dovolj kvalitetna. Posledično je potrebno skuhati nekaj iz surovin, ki so na zalogi.

Ravnateljica pove, da ima kuhinja novega vodjo in da so pozitivne spremembe njegovo delo. V kuhinji so postali vestni glede kvalitete hrane. Namestnica ravnateljice pove, da v kuhinji delajo na tem, da je vse v skladu s HACCP pravili, kuhinjo so tudi opremili z dodatnimi pripomočki, ki bodo omogočili, da se bo

hrano enostavneje in hitreje pripravljalo. V kuhinji je tudi nov pomivalni stroj, od ostalih pripomočkov trenutno čakajo le še na šoker. V kuhinji so trenutno zaposleni 4 kuharji in 4 kuharske pomočnice, ki so v kuhinji vedno prisotne, pripravijo pa skoraj 2000 obrokov dnevno. Žal ima kuhinja veliko bolniških odsotnosti.

Ravnateljica pove kako je glede dodatkov pri obrokih. S kuhinjo je dogovorjeno, da se vedno pripravi nekaj več obrokov kot jih je naročenih, da lahko otroci pridejo po dodatek. Problem nastane, ko je na meniju nekaj, kar je otrokom zelo všeč, npr. ocvrtki, in bi takrat želeli večkrat po dodatek. To pa žal ne gre.

Predstavnica pohvali sistem odjav obrokov. Če otrok zboli ali celo če predčasno zaradi bolezni zapusti pouk in ne koristi obroka, šola vse hitro in korektno uredi. Važno je le, da starši pravočasno pošljemo obvestilo po mailu.

Predstavnico zanima, ali bo šola naslednje šolsko leto vključena v razširjen program. Ravnateljica pove, da ne in da je prosila, da bi šola prešla na ta sistem šele leta 2028. Ponovi, da še vedno upa, da se do takrat zadeva ukine.

Predstavnico zanima ali imajo na šoli še vedno primanjkljaj s kadrom. Ravnateljica pove, da še vedno manjkajo učitelji naravoslovnih predmetov in tudi psihologinje še niso dobili.

Predstavnico zanima, po kakšnem ključu bodo sestavili 6. razrede v naslednjem šolskem letu. Ravnateljica pove, da bodo upoštevali naslednje kriterije: število punc in fantov v razredu, število odločb, porazdelitev učencev glede na učni uspeh. Učiteljice so tiste, ki učence najbolj poznajo in vedo kdo s kom dobro ali slabo funkcionira, zato letos ne bodo upoštevali osebnih preferenc otrok, saj nikoli ni moč zadostiti vsem željam in na koncu pride le do slabe volje. Predstavniki pohvalimo postopek in prosimo, da se ga staršem z dopisom obrazloži. Predstavnica pripomni, da so spremembe in mešanje razredov dobrodošla sprememba, saj otroci na ta način širijo svoj krog poznanstev, se učijo prilagajanja in so na koncu tudi zadovoljni s spremembo.

Pod točko razno ni več podanih vprašanj, mnenj ali predlogov.

Predsednik Erik Ferfolja se zahvali prisotnim za udeležbo.

Seja se zaključí ob 19.15.

Zapisala: Lara Zlatoper

Predsednik Sveta staršev

Erik Ferfolja



